

COMUNICACIÓN SOBRE INVOLUCRAMIENTO (COMMUNICATION ON ENGAGEMENT)



Rodríguez Peña 231 5°B- C1020ADE- Argentina-Tel. +54 43729584- www.fundacionfepais.org.ar

Período cubierto por esta Comunicación sobre Involucramiento

Desde: 11/08/2018 Hasta: 11/08/2020

Parte I. Declaración de respaldo continuo de la Presidente de Fundación Fepais

11/08/2020

A nuestras partes interesadas:

Me complace confirmar que Fundación Fepais reafirma su respaldo al Pacto Mundial de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) y a sus Diez principios en las áreas de derechos humanos, estándares laborales, medioambiente y anticorrupción. Esta es nuestra Comunicación sobre Involucramiento con el Pacto Mundial de la ONU. La realimentación sobre su contenido es bienvenida.

En esta Comunicación sobre Involucramiento, describimos las medidas tomadas por nuestra organización para respaldar el Pacto Mundial de la ONU y sus principios tal como se sugiere para una organización como la nuestra. También nos comprometemos a compartir esta información con nuestros grupos de interés a través de nuestros principales canales de comunicación.

Atentamente,

Mag. Marta Lescano
Presidente

Parte II. Descripción de Medidas y Resultados.

Fepais ha adherido al Pacto Global de ONU con el propósito de enriquecer el trabajo social cotidiano de la organización con los diez principios del Pacto. Es por ello que nos propusimos trabajar fervientemente en materia de derechos humanos y medioambiente, además de educación y convivencia positiva. Durante el periodo 2018-2020 hemos trabajado en lo siguiente:

- **Con relación a los principios de medioambiente:**

Principio número ocho: “Las empresas deben fomentar las iniciativas que promuevan una mayor responsabilidad ambiental”

Proyecto Bio

Hemos desarrollado desde 2018 hasta el presente un Proyecto de Diversidad Cultural, a través del Proyecto Bio con el artista plástico Gonzalo Alvarez y un equipo de docentes.

Bioarte es un programa de Fundación FEPAIS (Fuentes Educativas para la Integración Social) y Proyecto Bio que integra talleres de arte, juegos y literatura para trabajar desde la primera infancia temas vinculados a la convivencia positiva y el cuidado del ambiente, dentro del marco de lo sostenible.

Los talleres están orientados a generar un cambio de paradigma en la educación a través de la formación ambiental. Este artista emplea sus obras focalizadas en la biodiversidad para que los niños reconozcan las emociones positivas y generen confianza en sí mismos y en los demás. El equipo de docente trabaja con material de literatura, juegos y otras experiencias.

En Abril de 2019 fuimos invitados por Proyecto Bio, de Gonzalo Alvarez, estuvimos en tres comunidades guaraníes en Puerto Iguazú, Wanda y Andresito, Misiones.

Se brindaron actividades de arte ambiental para las niñas y niños. Junto a cada cacique y la comunidad se propuso la construcción de un filtro ecológico de agua en el marco del ODS 6; se distribuyó material didáctico de alfabetización, denominado La Rueda, en las escuelas de las comunidades. Se asesoró a los maestros de lenguas nativas sobre técnicas de alfabetización inicial. Se concientizó a las comunidades respecto del tratamiento y disposición de residuos.

<https://fepais.ar/comunidades-guaranies/>

Africa

Estamos trabajando con Proyecto Bio en ciudades internacionales de la Paz en Africa, a saber:

Benedict Community Center, Nairobi, Kenya: 256 niños y niñas, 9 docentes.

Bankoko Okapi. Congo. Escuela secundaria 567 alumnos y 25 docentes

Kabarnet Kenia, Ciudad Internacional de Paz, 99 jóvenes, 7 docentes, trabaja por la reconciliación de tribus en Guerra.

<https://fepais.ar/escuela-de-paz-kabarnet-kenia-africa/>

Trabajamos con Global Peace Let's Talk y líderes de paz en Educación Sostenible junto a países de Africa

<https://www.globalpeaceletstalk.org/>

Continuidad de las acciones:

Principio número siete: “Las empresas deberán mantener un enfoque preventivo que favorezca el medio ambiente”

En la Red Internacional de Promotores ODS

Desde la Fundación FEP AIS continuamos trabajando en Responsabilidad Social, creando sinergias para Convivencia Positiva Sustentable que promueven el diálogo, la empatía y la cooperación para el bien de toda la comunidad.

Nos encontramos trabajando en forma colaborativa para promover el desarrollo interno de Escuelas y Colegios, organizaciones sociales, empresas, universidades en Educación para Desarrollo Sostenible a través de la Red Internacional de Promotores de ODS, y del Programa de Educación en Desarrollo Sostenible que cuenta con 22 países. Comenzamos con una formación interna en 2018 y continuamos con ese proceso.

En la ciudad de Capilla del Monte, Córdoba:

Formación de 25 Promotores Ambientales Comunitarios. El efecto ha resultado en un proyecto comunitario, llamado “Educiando” que fomenta a través de charlas, la separación de residuos, el reciclado y reutilización de los mismos en los Consejos Vecinales.

En la actualidad, los promotores continúan realizando charlas informativas de Residuos Sólidos Urbanos y del tratamiento de la problemática del basural a cielo abierto. También la elaboración de proyectos comunitarios con otras Organizaciones de la Sociedad Civil, para la erradicación final del basural de Capilla del Monte; esto implica un mejoramiento general desde reducir la basura en origen hasta todo el proceso de disposición de los RSU. Los Promotores Ambientales de Educiando han asistido en una reunión de Comisión del Honorable Concejo Deliberante y han presentado su visión y proyecto en cuanto a la resolución de este flagelo medioambiental. Con motivo de la concientización de la población por parte de los Promotores Ambientales junto con otras Organizaciones el Municipio se ha comprometido a realizar la recolección diferenciada de residuos sólidos urbanos durante el 2018 hasta la actualidad. La ciudad sufrió durante 2020 incendios y está en proceso de trabajo con sus vecinos para establecer huertas urbanas, alimentación saludable, prevención de incendios, forestación con plantas nativas, educación ambiental en escuelas y organizaciones barriales.

En la ciudad de Villa Giardino, Córdoba:

El municipio que formó parte de la formación de Promotores Ambientales comunitarios continuó con el trabajo de residuos e implementó un sistema de veredas para los vecinos sobre la base de reciclado.

Desde el Ministerio de Ambiente

En Agosto de 2019 acompañamos como Jurado en el **Premio Maestros Argentinos** al Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología. Se trata de un certamen que cada año **reconoce a equipos de educadores del país que hayan logrado mejoras en las trayectorias y los aprendizajes de los estudiantes**. Para esta cuarta edición del premio se recibieron más de 1000 proyectos de escuelas secundarias de todo el país. Los finalistas pertenecieron a las provincias de Misiones, Tucumán, La Rioja, Entre Ríos, Santa Fe (Capital y Gálvez), Córdoba (Capital y Río Cuarto), San Juan y Corrientes. Sus iniciativas involucraban proyectos de enseñanza de física y química, clubes de robótica, cinematografía y potabilización de agua. También hubo proyectos de intervención artística en espacios públicos, construcción con materiales sustentables, implementación de una radio escolar comunitaria, pasteurización del agua a base de energías sustentables, biofertilizantes y desarrollo de distintos proyectos vinculados con las necesidades de la comunidad local.

Consideramos que a lo largo de este Informe hemos plasmado un accionar acorde con los principios del Pacto Global de ONU y nos comprometemos a seguir con nuestro trabajo de día a día como en futuros proyectos, a continuar promoviendo los valores que se desprenden de los mismos, siendo esta una iniciativa ejemplar de Responsabilidad Social entre las distintas Organizaciones de la Sociedad Civil de Argentina.